**"Поговорим о дружбе"**

**Цель:**формирование у учащихся понятий о дружбе и законах дружбы.

1. Обсудить с учащимися смысл слова “дружба”, «друг».
2. Формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
3. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Оборудование:** таблицы “Законы дружбы”, “огоньки” из цветной бумаги, наборы пословиц,музыкальное сопровождение, конверты со словами правил, напечатанные ситуации.

**Предварительная подготовка.**

Дети находят пословицы о дружбе; пишут сочинения «Мой друг»; разучивают песню «Дружба крепкая…».

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент.**

Доброе утро людям и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Я желаю тебе…

**II. Вступительное слово.**

Тема нашего мероприятиясегодня интересная и серьёзная. А о чём мы сегодня будем говорить, вы определите сами, отгадав загадки.

1. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой спит в избушке ледяной. (ме**д**ведь)

1. Одной ручкой всех встречает, а другой провожает. (две**р**ь)
2. В лесу у пня с утра беготня, народ рабочий с утра хлопочет. (м**у**равьи)
3. С неба звездой, в ладошку – водой. (снежинка)
4. Стоит Антошка на одной ножке. (гри**б**)
5. Из горячего колодца через нос водица льется. (ч**а**йник)

– Какое слово здесь “спряталось”? (Дружба)

– Правильно. Тема нашего мероприятия. «Поговорим о дружбе». Эпиграф:

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех нас таящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие!

Сегодня мы узнаем:

* что такое дружба;
* какими качествами должен обладать настоящий друг;
* какие существуют правила дружбы.

**III. Беседа. ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?**

– Что же такое дружба?

- А вот как объясняется это слово в словаре С.Ожегова. (***Дружба — это «близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов» (Толковый словарь Ожегова).***

- Правильно мы определили значение этого слова?

- А кто такой друг?

* это тот, с кем можно поплакать и помолчать;
* это тот, кто может выслушать в трудную минуту;
* это тот, кто останется верным тебе, даже если от тебя все отвернутся;
* это тот, кто понимает тебя тогда, когда никто не понимает;
* это тот, кто принимает тебя таким, какой ты есть, со всеми твоими недостатками;
* это тот, кто всегда говорит тебе правду, даже если она тебе не нравится;
* это тот, кто всегда искренен с тобой потому, что знает, что ты всегда его поймешь;
* это тот, кто может простить то, что никогда не простит другой;

- А вот как объясняется это слово в словаре С.Ожегова.

- Правильно мы определили значение этого слова?

- Дружба – это золотое колечко. Друзья - драгоценные камни. Береги их, и они всегда будут украшать твою жизнь. Дружба — это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

**IV. Кого можно назвать настоящим другом?**

- А каждый ли может быть другом?

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?

- На доске записаны разные качества. Как вы думаете, нет ли здесь лишних? Если есть, то уберите их. Давайте вместе с вами “разобьем” на две группы предложенные слова, обозначающие необходимые другу качества, и слова, обозначающие качества, которые нужно “изживать”.

ТЕРПЕЛИВОСТЬ ОТЗЫВЧИВОСТЬ ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ ПОНИМАНИЕ ЗАВИСТЬ

ДОБРОТА РАВНОДУШИЕ БЛАГОРОДСТВО БОЛТЛИВОСТЬ ГРУБОСТЬ СДЕРЖАННОСТЬ РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ ИСКРЕННОСТЬ ПРИВЕТЛИВОСТЬ ЧЕСТНОСТЬ ЖАДНОСТЬ ТРУСОСТЬ

Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим Другом. Если друг обладает такими качествами, то дружба будет крепкой и долгой.
- Может ли быть много друзей?

*-*Поднимите руки те, у кого есть друг.

- Прочитайте ваши сочинения «Мой друг».

**V. Работа с пословицами.**

- О дружбе существует много пословиц и поговорок. Поиграем в игру “Собери пословицу”.

- Перед вам на столе слова из рассыпанных пословиц. Ваша задача – их собрать.

*1 команда:*

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты.

Один за всех, и все за одного.

*2 команда:*

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Верному другу цены нет.

Дружба как стекло, разобьёшь – не сложишь.

*3 команда*

Человек без друзей, что дерево без корней.

Крепкую дружбу топором не разрубишь.

Старый друг лучше новых двух.

- А какие вы подобрали дома пословицы?

- Выберите одну из пословиц и объясните её смысл.

- За активную работу каждая группа получает огоньки.

**Физкультминутка**

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

* Хлопают все присутствующие;
* Только девочки;
* Только те, кто любит вкусно поесть;
* Только те, кто опаздывает на уроки;
* Только те, кто хорошо учится;
* Только те, кто не любит каникулы;
* Только те, кто любит сладкое;
* Только те, кому нравится играть в футбол;
* Только те, у кого прекрасное настроение.

**VI. ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ.**

- Как видим, народ в пословицах очень метко говорит о ценности дружбы. Но дружба очень хрупка, её легко можно разбить. Поэтому мы сейчаспостараемся выработать “законы дружбы”, которые помогут вам сохранить крепкую дружбу.

- Каждая группа получает ситуацию. Задача: прочитать, ответить на вопрос. Затем, проанализировав ситуацию, сформулировать закон дружбы. Если затрудняетесь, можно использовать опорные слова того правила, которое вы будите составлять. Рядом лежит большой цветной лист, ваша задача составить правило и наклеить его на лист, когда правило будет готово, поместите его надоску.

**Ситуация 1**

***Друг***

    Саша принёс в школу электронную игру. К нему подбежал Максим и закричал: «Мы с тобой друзья, давай вместе играть!» Саша согласился. Когда подошли другие ребята, Максим гордо сказал:

-Я Сашин друг и буду с ним только играть!

На другой день Денис принёс в класс трансформеров. Первым к нему подбежал Максим. Он опять произнёс:

- «Я твой друг! Давай играть!

Когда к ним подошёл Саша и попросил играть вместе. Максим заявил, что с ним не будет играть.

-Вчера у тебя игра была, а сегодня у него робот. Сегодня я с Денисом дружу.

- Считаете ли Максима настоящим другом? Почему?

***Первый закон дружбы***

**«Дружба должна быть бескорыстной».**

**Ситуация 2**

***Ябеда***

  Вася вбежал в класс, когда Костя складывал черепки разбитого цветочного горшка. Черепки соединились, и  не было видно, что [горшок](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkupi-kolyasku.ru%2F) разбит.

 Начался урок. Зинаида Ивановна и ребята сначала ничего не заметили. Но вдруг [горшок](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkupi-kolyasku.ru%2F) развалился.

– Кто разбил горшок? – спросила учительница. Вася посмотрел на Костю и сказал:

- Чего молчишь, ведь ты сделал это нечаянно! Если ты не скажешь, скажу я.

 Костя  промолчал. Тогда Вася встал и сказал:

 - Это сделал Костя, он нечаянно!

- Можно ли Васю назвать ябедой или он поступил как настоящий друг?

***Второй закон***

**ОСТАНОВИ друга, ЕСЛИ ОН ДЕЛАЕТ ЧТО-ТО ПЛОХОЕ**

**Ситуация 3**

***До первого дождя***

Две подружки Таня и Маша шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали.

 - Сними свой плащ, мы накроемся вместе, сказала Таня.

 -Я не могу, я промокну! – нагнув голову, ответила ей Маша.

 В школе учительница сказала:

 - Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, мокрое. Как же это случилось, вы шли вместе?

 - У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.

  - Вы могли бы укрыться одним плащом! – сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой.

**-**Что вы можете сказать о девочках и их дружбе?

***Третий закон дружбы:***

**ЕСЛИ У ТЕБЯ ЧТО-ТО ЕСТЬ, ДЕЛИСЬ ВСЕГДА С другом.**

**Помогай другу в трудную минуту**

**Ситуация 4**

**Диск**

***Четвёртый закон дружбы:***

***Умей прощать и сам просить прощенье.*** ***Берегите друзей.***

В какой-то момент друзья поспорили, и один из них дал пощечину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: "Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину".
Они продолжали идти, и нашли оазис, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул,

но его друг спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".
Тот, который дал ему пощечину, а потом спас жизнь, спросил eго:
- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?
Друг ответил:
- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это.
Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

- Прочитайте правила, которыми нужно руководствоваться, чтобы приобрести друзей.

**-**Посмотрите, у нас получилась лесенка дружбы. Если каждый будет умело идти по этим ступеням, то у него будет всегда много друзей, но главное в дружбе – всегда нужно начинать с самого себя.

- Каждая команда получает “огонёк”.

**VII. Обсуждение проблемных ситуаций.**

– Основываясь на законах дружбы, решите проблемную ситуацию, постарайтесь найти из неё выход.

1. Витя и Ваня – друзья. Они вместе ходят в школу и из школы. Живут в одном доме. Вместе играют во дворе. Витя учится хорошо, а Ваня не очень. Витя по-доброму относится к Ване, постоянно даёт ему списывать домашние задания. А как бы вы поступили на месте Вити?
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Как бы ты поступил? (второй закон)

3. Несколько мальчиков играли в мяч. Один из ребят ударил по мячу, и он случайно попал в идущих неподалеку молодых ребят. Они обступили мальчика, стали его ругать, обижать. Мальчик испугался, заплакал, стал извиняться. Его друзья в это время тоже испугались взрослых ребят и убежали. (третий закон + пятый закон: “Не оставляй друзей в беде”.)

- Каждая команда получает “огонёк”.

– Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете их соблюдать, то станете настоящими друзьями.

**IX.** Послушаем стихотворение поэта Расула Гамзатова “Берегите друзей” Такие стихи расширят ваши представления о гамме чувств в дружбе, утешат, помогут в трудную минуту.

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену
И судом поспешным не греши,
Гнев на друге, может быть, мгновенный
Изливать покуда не спеши.
Может, друг твой сам поторопился
И тебя обидел невзначай,
Провинился друг – и повинился –
Ты ему греха не поминай.
Люди, я прошу, ради бога,
Не стесняйтесь доброты своей.
На земле друзей не так уж много,
Опасайтесь потерять друзей.

**VШ. Конкурс.**

– Есть много произведений детских писателей, в которых отображена тема дружбы. Давайте вспомним эти произведения и их героев.

1) Назовите имя девочки, которая отправилась за другом к Снежной Королеве.

(Герда, Г.Х.Андерсен “[Снежная Королева](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fshop.snq.ru%2F)”)

2) Всем знаком этот герой, и известно всем вокруг, он большой для Гены друг.
(Герой Э.Успенского Чебурашка)

3) Собрались однажды 4 музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали. Назовите этих друзей – музыкантов.

(“Бременские музыканты”, братья Гримм)

4) “Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку, настоящего друга. Но мама была почему-то против, и всё-таки друг у меня появился, самый лучший в мире упитанный мужчина в расцвете сил, лучший в мире поедатель сладких пирогов, лучшая в мире нянька.”
(А.Линдгрен, “Малыш и Карлсон”)

5) У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один всегда был рядом. Кто он?
(Пудель Артемон)

6) Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков “исполнения желаний”. На что только Женя не потратила лепестки! Но вдруг она встретила Витю, захотела с ним подружиться, побегать, да не получилось. Почему?
Что произошло потом? Какое произведение?
(В. Катаев “Цветик-семицветик”)

**IX. Исполнение песни «Вот что значит настоящий друг».**

Дружба крепкая – не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг!

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит –

Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся и помиримся,

Не разлить водой – шутят все вокруг.

В полдень или полночь друг придёт на помощь –

Вот что значит настоящий, верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужны мы кому-то в трудную минуту –

Вот что значит настоящий, верный друг.

**Х. Итог занятия.**

– Во время нашего занятия мы собирали “огоньки”. Поднимите их. Что сможет один маленький огонёк? Он не согреет и может быстро угаснуть. Давайте соединим все наши огоньки вместе*. (На доске составляется большой костёр).*– Вот какой большой костёр дружбы у нас получился. Он согреет всех и будет гореть долго и ярко.

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути —
Главнейшее условье.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недешево!

Я желаю каждому из вас иметь настоящего друга и уметь дорожить дружбой.