**Цель:** Расширить представления учеников о звёздах, созвездиях.

**Планируемые результаты:**обучающиеся узнают несколько новых для них созвездий, научатся различать изученные созвездия, будут учиться строить модели созвездий.

сопоставлять иллюстрацию учебника с описанием;

пользоваться дополнительными источниками информации.

**Оборудование:**

* компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация; иллюстрация с осенним пейзажем, карточки с понятиями, видеофильм «Астрономия» (сюжет «Звездные ориентиры»).
* учебник А.А.Плешаков. «Окружающий мир» 2 класс I часть, рабочая тетрадь;
* Картон, пластилин.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Ход урока**

**I. Организационный урок**

Прозвенел сейчас звонок,

Начинается урок.

Стали ровно, дружно

Улыбнуться всем нам нужно.

А теперь тихонько сядем

И работать начинаем.

**II. Актуализация знаний.**

Класс делится на группы. Задаются вопросы по домашнему заданию. За правильный ответ команда получает звёздочку.

Вопросы:

**1.Выбрать правильное высказывание: Что такое природа?**

А) Что нас окружает.

Б) Всё, что сделано человеком.

В) Всё то, что не сделано руками человека.

**2.Что не относится к природе?**

А) Бактерии.

Б) Телевизор.

В) Растение.

Г) Человек.

**3. Что не относится к явлениям природы?**

А) Цветение яблони.

Б)  Ледоход.

В)  Листопад.

Г) Скворец.

**4.Чем измеряют температуру?**

А) Барометром.

Б) Линейкой

В) Термометром

Г) Циркулем.

**5. От какой точке на термометре ведут отсчёт температуры воздуха?**

А)  От самого нижнего деления.

Б)  От нулевой отметки.

В) От самого верхнего деления.

**6. При какой температуре теплее всего?**

А) Десять градусов тепла.

Б)  Двадцать градусов ниже нуля.

В) Нуль градусов.

**7. Выбери правильное утверждение**

А)  Ноль градусов –это отсутствие температуры воздуха.

Б) Ноль градусов – это самая низкая температура воздуха.

В) Ноль градусов – это граница между градусами тепла и холода.

**8. Кто предсказывает погоду?**

А) Астролог.

Б) Метеоролог.

В) Педиатр.

**9.Это растение покрыто зелёной хвоей, а осенью меняет наряд на жёлтый и постепенно сбрасывает его.**

А) Лиственница.

Б) Сосна.

В) Дуб.

**10.Угадай по описанию. Назвать по сезонным изменениям время года.**

Солнце поднимается в небе не так высоко, дни становятся короче, температура воздуха понижается. Нависают густые туманы. Дожди затяжные, моросящие.

А) Весна.

Б) Зима.

В) Лето

Г) Осень.

(*Дети называют свой ответ и объясняют свои действия*)

* Какие изменения произошли в неживой природе с приходом осени?
* Как они повлияли на жизнь животных? Приведите примеры
* Оцените свою работу на этом этапе урока

**III. Мотивация учебной деятельности**

*Подготовленные ученики читают фрагменты из стихотворений.*

Взгляни на звезды: много звезд

В безмолвии ночном

Горит, блестит кругом Луны

На небе голубом.

Неужели это просто -

Сосчитать на небе звезды?

Мы считали две недели,

Сосчитали еле-еле.

Только нам не повезло –

Не запомнили число.

* Как вы думаете: о чем пойдет речь сегодня на уроке?
* Правильно, о звездах. Тема нашего урока «Звездное небо»
* Прочитайте, чему мы сегодня будем учиться на роке.
* Узнаем новые созвездия.
* Научимся различать изученные созвездия.
* Будем учиться строить модели созвездий.

**IV. Работа по теме урока.**

* Вспомните: что вы уже знаете о Солнце и звездах?

- *Звезды - это огромные раскаленные газовые шары. Есть среди них, которые больше солнца. Мы их видим как маленькие светящиеся точки, потому что они очень от нас далеко расположены.*

*Ночью звезды загораются*

*И в созвездья собираются.*

*Лишь одна сияет днем,*

*Освещая все кругом.*

* Что это за звезда, которая светиться днем?
* Что такое созвездие?
* Созвездие – это группа звезд, объединенная в разнообразные фигуры. Люди распределили звезды по созвездиям, чтобы было легче ориентироваться в небе. Ведь легче найти созвездие, чем одну звезду.
* С какими созвездиями мы знакомились в первом классе?

*Созвездие Большой Медведицы и Льва*

Две медведицы смеются:

«Эти звезды нас надули.

Нашим именем зовутся,

А похожи на кастрюли».

* Почему в этом шутливом стихотворении медведицы жалуются на то, что звезды похожи на кастрюли?
* Сколько звезд в ковше созвездия Большой Медведицы?
* Сколько медведиц разговаривают? Почему?
* Чем примечательно созвездие Малой Медведицы? Прочитаем.

В созвездии Малой Медведицы находится *Полярная звезда,*по которой ориентируются все путешественники.

* Какое направление она указывает?
* Люди, много лет назад, научились ориентироваться по звездам. В течение всей ночи звезды на небе изменяют свое положение, так кат Земля вращается вокруг своей оси. Только одна звезда остается на месте – Полярная. Если встать к ней лицом, то впереди будет север, сзади юг, слева запад, справа восток. Это один из самых точных способов ориентирования.

**Работа с учебником стр.**

* С каким созвездием мы познакомимся сегодня? Прочитаем о нем с.

*Дети читают о Созвездие Лебедь.*

* *Найдите это созвездие в атласе – определителе.*

***V.*Физкультурная минутка.**

«Полёт на луну».

Полетели на Луну – (Встать возле парты.)  
Руку в сторону одну. (Правую руку поднять в сторону.)  
А вторую вверх подняли, (Левую руку – вверх.)  
Словно крылья замахали. (Обе руки – в стороны, махи руками 6-8 раз.)  
Подскочили высоко – (Прыгнуть как можно выше вверх.)  
Вот Луна, недалеко!   
Потянулись – вот она! (Встать на месте, руки вверх, потянуться).  
На ладонях вся ЛУНА! (Сложить ладони в форме чаши.)

**VI.**

**1.Самостоятельная работа**

**Работа в тетради задания  \_\_ с.\_\_**

* Что нужно сделать в задании под №1,прочитайте.
* Выполняем
* Что нужно сделать под №2,прочитайте
* Выполняем

**VII. Продолжение изучения по теме**

* Сегодня мы с вами познакомимся с зодиакальными созвездиями.
* Что это такое?
* Зодиак – пояс, по которому совершается видимое годовое движение Солнца. Если смотреть с Земли на Солнце, то оно находится как бы на фоне каких – то звезд, образующих какое - то созвездие. Таких созвездий 12. В каждом из них Солнце находится примерно месяц.
* Какие это созвездия?
* Это созвездия: Водолей, Рыбы, Овен, Телец, Близнецы, Рак, Лев, Дева, Весы, Скорпион, Стрелец, Козерог.
* Представьте себе такую ситуацию. Встретились два человека и завели разговор. Один человек говорит другому: «Я - рыба», а тот ему отвечает: «А я – Рак».Что они имели в виду?
* Астрологи, наблюдая за движением планет, считают, что планеты влияют на характер людей, родившихся под тем или иным созвездием. Веками составлялись гороскопы.
* Посмотрим об этом фильм.

*Показ фильма «Звездные ориентиры»*

**VIII. Рефлексия**

* Что нового о звездном небе вы узнали сегодня?
* С каким созвездием познакомились?
* Какие цели стояли в начале урока?
* Смогли ли мы их достичь?
* Оцените свою работу на уроке.

**IX. Итог урока**

* Ребята, наш урок подошёл к концу.
* Ребята, а о чём бы вам хотелось узнать подробнее?

**X. Домашнее задание.**

* Узнать по дате рождения знак Зодиака членов семьи.
* Приготовить сообщение о вашем знаке Зодиака.

**Моделирование**   
Предлагаю вам вылепить из пластилина модели этих созвездий. Для фона возьмите синий пластилин, тонким слоем нанесите его на заготовку картона. Этот фон будет изображать ночное небо.

* Какого цвета вы можете взять пластилин для звезд?
* Мы помним, что звезды могут быть голубого, желтого и даже красного цветов.

*Ученики скатывают небольшие шарики ( или звездочки) и прилепляют их на ночное небо, располагая в форме изучаемых созвездий.*

*А кто-то может придумать свое созвездие и дать ему название.*

*Дети работают самостоятельно, затем устраиваем выставку фрагментов «Звездное небо»*